



Informativo Eletrônico

Conselho Regional de Odontologia de Pernambuco

Av. Norte, 2930 – Rosarinho – Recife/PE
(81) 31944900 www.cro-pe.org.br

Senado vai estudar a saúde no País

O acesso a medicamentos, próteses, vagas em UTI's, leitos hospitalares, exames e cirurgias, além de outros produtos e serviços relativos à saúde pública, serão alvo da análise do grupo de estudos criado no âmbito da Comissão de Assuntos Sociais (CAS) do Senado.

O ponto de partida das análises do novo grupo serão as ações judiciais e os debates, realizados no Supremo Tribunal Federal (STF), no ano passado.

De acordo com o STF, cerca de 50 especialistas de diversas áreas de atuação – defensores públicos, promotores, magistrados, médicos, dentistas, entre outros – inclusive gestores e usuários do SUS, participaram dos debates.

O pedido de criação do grupo de estudos foi apresentado pelo senador Papaléo Alves (PSDB-AP).

MEC vai proibir pós sem graduação

A Secretaria de Educação Superior (Sesu) quer proibir que estudantes com diplomação superior, originários dos cursos sequenciais (que não forma para uma profissão, mas para uma função), frequentem a pós-graduação lato sensu (especialização). A Sesu informou que está elaborando o documento que será avaliado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) neste mês de abril.

Para o órgão, é inaceitável que universidades ofereçam a pós a universitários ainda não graduados. “Somente egressos dos cursos de graduação e com a colação de grau comprovada podem cursar a pós-graduação lato sensu”, disse Paulo Wollinger, diretor de Regulação e Supervisão da Sesu.

Embora não exista permissão, também não há regras que impeçam essa prática. A resolução n.º 1, de 8 de junho de 2007, do CNE, estabelece que “os cursos de pós-graduação lato sensu são abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação ou demais cursos superiores”. Para Wollinger, o texto abriu uma brecha

que serviu para “algumas universidades oportunizarem um retorno financeiro mais rápido”.

O Ministério da Educação (MEC) considera como cursos superiores de graduação o bacharelado, a licenciatura e o tecnólogo. “O curso sequencial comprova capacidade de ocupação (de uma função) e não de profissionalização”, prossegue Wollinger. “O certificado mostra que a pessoa está um pouco mais qualificada e não graduada para exercer a profissão”, diz o diretor.

Os cursos sequenciais são de formação específica, cujo aprendizado está restrito a uma especialidade do saber e não ao conjunto de conhecimento e de habilidades necessários para exercer uma atividade profissional.

Pesquisa sobre perfil do CD brasileiro disponível na internet

Já está disponível para download na internet a publicação “Perfil Atual e Tendências do Cirurgião-Dentista brasileiro”.

Lançada em janeiro, a pesquisa foi desenvolvida pelo Departamento de Gestão da Educação na Saúde do Ministério da Saúde, Organização Pan-americana de Saúde (Opas) e Observatório de Recursos Humanos em Odontologia da FO/USP, com a colaboração de entidades odontológicas, do Capes-MEC, da Receita Federal e do IBGE.

O projeto levantou o número de cirurgiões-dentistas em atividade no Brasil, sua distribuição geográfica, formação educacional e renda, além de diversos outros indicadores.

A expectativa é que essas informações contribuam para o planejamento e a implementação de políticas de formação e inserção profissional no campo da saúde bucal.

CNS define Agenda Política para 2010

Com o intuito de fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS) e garantir os direitos de seus usuários, o Conselho Nacional de Saúde (CNS), definiu, na 205ª Reunião Ordinária realizada em janeiro de 2010, as prioridades da Agenda Política deste ano. São elas: Regulamentação da Emenda Constitucional nº 29, Criação da Carreira Única da Saúde, Estabelecimento do Serviço Civil em Saúde, Prover a autonomia administrativa e financeira dos serviços SUS, Profissionalizar a administração e a gestão do SUS, Flexibilização da Lei de Responsabilidade Fiscal, Aprovação da Lei de Responsabilidade Sanitária, Estruturação da atenção primária.